

国語問題

□ いきの文章を読んで、後の問い合わせなれ。

普通の生活者は、その追求してゐるもののが、社会通念の上における虚栄や、社会通念の上における実利のみである。一個の林檎のなかにその販売価格を見るのが商人であり、その味を考えるのが一般消費者である。美術家は、その色彩と形の美しいを見ゆる。純粹の消費者、純粹の美術家といふものは存在しないが、比較的に言えば、生活者は林檎の色彩に無関心である。美術家が、その形と色彩の特色を抜き出して、抽象化し、純粹化して紙の上に描いたやうなのはじめて生活者は、その形と色の喜びを理解する。それと似たよつた形で、生活者は、自分の生活の中にある「眞の幸福感を惜ひなど」、実利と虚栄を追い求めるのに全精力を使う。その幸福感を抽象化して、言葉を通して書き直して見せる文芸家によつて、生活者は自分が行つてゐる生活や、行つ可能性のある生活の中での自分の生きている実感を、実利に基く喜びや悲しみとは別個の激刺としたものとして初めて理解する。

一枚の木の葉の美しさ、幼児の微笑の美しさ、自分の平常な生活の中にある意味、歩くこと、聞くことの意味は、生活者にとっては捕捉しがたい。文士もまた通常の生活者であるときは、生の実相を、社会や家庭の中で他人との接触、交渉、比較などの中で見出すのが常である。それ故普通の生活を営んでくる文士にとっては、幸福感は、対人交渉の中で味われ、そのよつたものとして表現される。動かし難いものと意識される秩序の中に生きている人間は、善と悪や美と醜の判断を明確に持つていて、その善の標準から自己の人間の行為や姿勢を判断し、その区別感覚で人間たちを輪郭づける。しかし秩序が動搖していくなか、血口のその秩序についての判断が動搖している時は、その区別感覚の輪郭の線がぼんやりし、判断はアライマイになら。

しかもなお、そのような人間關係の中に、普通の生活者は、実利と社会通念による虚栄の満足感とをしが見ようとなし、文士は人間性全体の相互關係にある力の働き合いや争いや調和の根本形を見ようとする。生活者にとっては多くの場合意味を持たないと思われるものに文士は生命の表現の意味を見て、そういうものの組み合せの図式を考える。しかしそういう人間のエゴの組み合せは悲しい、または醜い、または残酷な印象に集中される。生命が拡大しようとして他のエゴや権力に抑止されるときには、初めて生命の存在感は現われる。□ X □ が生命の実在を認識させるのである。それ故現世的なまたは社会的関連性において人間を描いた文芸作品の中に現われる生命の相は、一般に否定的である。悲哀、苦痛、倦怠、羨望、不安、憎惡等の感情をもつて初めて生命が描き出されるのが常である。

だが現世をホウキしたものについては、実在自体が美しく意識される。対人關係から解放されたとき、急に空の美しさ、山の美しさ、木の葉の美しさなどが意識される。人の姿の美しさもまた日常の生活共にしている人間に對しては感じられず、自分と利害關係を持たない異性に突然逢つた時に強く意識される。そういう肯定的な生命感が最も強く感ぜられるのは、その人間が死ぬひとを意識したときである。自分の生命が無に帰し、この世の自然と人間の絶てが自分から失われるという意識を持つてゐる人間にとっては、虫や木の葉も、嫌悪と憎悪とで今まで接していた人間も、悉く美しい本来の姿を現わす。なぜなら、その人間にとっては、その時、現世における利害の争いと虚栄の執着が失われ、自然と人とは、その單純な存在として意識されるからである。

そして現世否定によって安心感を得る傾向の強い日本人は、現世の場における力や力の戦いを描くのが下手である。そして遁走的生活によりて自然の美を新しく見出すと同時に、「死の意識」によつて、人と物との個としての生命を把握する」とが、伝統的に巧みである。

近代の日本文学では、そのよつた死または無の意識によつて描かれた短い小説で名作と言われるものが多いい。志賀直哉が大怪我をしてカリエスにかかると死んでしまう温泉にいた時の自然のスケッチである『城の崎にて』、結核患者である堀辰雄や、尾崎一雄や島木健作や梶井基次郎の短篇小説のあるもの等は、その描写の美しさと鋭さによって強烈な印象を読者に与えるが、それは、死の意識の上に根本から発見された生命の姿であるからである。また良寛の作品のよつたものは、死の意識でなく、理念的に作られた無の意識の上に立つた人間が認めた生命の相を示している。同型のものと書つべきである。

小説というものが首尾のある物語りでなければならないとか、フイクションでなくてなければならないとか、人間を描いたものでなければならないという考は、これらの作品では成立しないことになる。少なくとも近代の日本文学で、の種のものを小説でないと

国語 問題

すれば、非常に多くのものが小説から失われ、同時にものと非小説的な自伝小説もまた否定されねばならない。また、これらの作品が現世の人間関係を描いた作品が否定的情感によって「イジ」され、「カクゼン」させられた存在の場合にのみ起る美しさであり、また明るいものは、対社会的に言えば「孤立した」あるいは「病びこなさい」と「カクゼン」された存在に対して支えられてくる。しかも同時に、現世の人間関係を成立させていく生の基盤は、他人への働きかけや他者からの働きかけを描くが故に、その抵抗感は苦しみや悩みとして意識されるものであるが、「これらの作品では死や無から見る故に、生は全的に望ましい」として肯定的に見えるからである。前者の人間関係を描いた作品の美徳は、相対的比較的なものであるか? 音楽で言えば交響樂的に、また絵で言えば画面に空白を置かぬ相関的な手法、即ち西洋画的な描写によつてもたたされる。「それに反して死や無に基く認識の美しさは、畠田の中に僅かに木や鳥を描くような日本画的な描写法でもたたされる。

また無や死の上に立つ生命的認識は、本人が死を意識した時にのみ現われるのではない。本人の肉親、近親、愛人の死により、「自分の生きる」との意味を根本から考え直すような時にも、それが起る。それは実例で言えば、妻を失った上林曉、原民喜、外村翠の作品に見られる所のものである。また死のみでない。近親者や愛人の狂氣や道徳的破滅が起つた時も、本人が鋭い認識者であれば、彼は生活することの意味を根本から考え直すことによつて、生の認識を新たにするのである。

(伊藤整「近代日本人の発想の諸形式」による)

問一 重傍線部A～Dのカタカナを漢字にして書きなさい。(大きな字で「十寧」に書いて下さい)

問二 空欄 X に入る最も適切な語句をつぎの中から選び、記号で答えなさい。

ア 罪悪感 イ 抵抗感 ウ 充実感 ハ 安心感 オ 義務感

問三 傍線部1「真の生命感」とあるが、それは「生活者」にとってどのようなものだと筆者は考えているか。つぎの形式に従つて、四十五字以内で説明しなさい。ただし、読点や記号も一字と数える。

生活者にとって、真の生命感とは ものである。

問四 傍線部2「死の意識によりて、人と物との個としての生命を把握する」とあるが、それはどういいうことか。その説明として最も適切なものをつぎの中から選び、記号で答えなさい。

ア 人間は死を意識する」といふと、あらゆる生命が失われることを想起し、個としてかけがえのない存在である自分の生命が実感できるところだ。

イ 人間は死を意識する」といふと、自分も死体という物質に還元されるという、生命についての普遍的な事実を思い出せられるといふ。

ウ 人間は死を意識する」といふと、個人的な感情や思い入れが消え去り、身の回りの物や人間がもつ生命本来の姿を理解できるようになるといふ。

エ 人間は死を意識する」といふと、社会的な存在である人間にとつての生命である、人間同士の争いや調和の仕方がよく見えるようになるといふこと。

問五 筆者は「日本の近代文学」の特徴をどのように捉えているか。本文全体の内容を踏まえ、五十字程度で説明しなさい。

問六 傍線部3「志賀直哉」が文学史上で属する文芸思潮を答え、またおなじ思潮に属する文学者の名前を一つ書きなさい。

国語問題

① つぎの文章を読んで、後の問ごとに答へなさい。

師頬の中納言、参議の時、人に超えられて、籠居ひさしくして、たまたま中納言になりて、その始めの出仕に^{积奠}いだられたりけるに、作法進退の間、事において不審をなして、傍の人に問ひ事をす。そのとぞ成通卿、ひさしく参議にて座に列ねけるが、師頬に語りけるば、「ひさしく御出仕も候はで、公事御廢忘か」といひたりけるに、師頬返事をほいはずして独言してはく、「*大廟に入りては事り」と問ひ、「とはれたりければ、成通は、」「ぬるやうに覚えて、あせ水にぞなられたりける。後に人に語りていはく、「あさほしかり。」事かな。なづめぬいふん」とくやしまれける事がぎりなかりけり。

此事、本説は、

①

此事を思ひて知りながら問はれるを、浅くこひなして、本文を誦せられて、かなしがりけるなり。

晴にて人に物を問ふは、くるしからぬ事にあるなり。失礼をこそ謹め。孔子云「」^②。これも同心也。

『続古事談』による。本文を一部改変した)

(注) *积奠 孔子とその弟子を祭る儀式。

*大廟

帝王などの祖先を祭る場。

問一 傍線部A 「こなるやうに覚えて、あせ水にぞなられたりける」とあるが、なぜ成通は「」のような状態になつたのか、その理由を説明しなさい。

問一 傍線部B 「」について、文法的説明として正しいものをいきの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 形容詞の一部分・運用形 イ 完了の助動詞・未然形 ハ 過去の助動詞・連体形
- エ サ行変格活用動詞・終止形 オ 断定の助動詞・已然形

問二 空欄①には、「論語」のつぎの文章とほぼ同じ内容が書かれている。これを読んで、後の問ご(1)(1)に答えなさい。

子入_{リテ}大廟_ニ、毎_レ事問_ハ。或_{ヒテ}曰_ク、孰謂_ス郡_人之_ヲ子_ノ知_ル乎_。入_{リテ}大廟_ニ、毎_レ事問_ハ。子聞_{キテ}之_ヲ曰_ク、是_レ札_也_。

(注) *郡 孔子の父が長官をしていた、魯の国の一地方。

(1) 傍線部C「孰謂郡人之子知礼乎」の書き下し文は「孰か郡人の子を礼を知れりと謂ふか」であるが、これに従つて、解答欄の文に返り点をつけなさい。

- (1) 傍線部C「孰謂郡人之子知礼乎」の解釈として最も適切なものをいきの中から選び、記号で答えなさい。
- ア 郡人の子孫の中で、誰が儀礼に精通しているのだらうか
 - イ 孔子が礼に習熟した人だと、いつたい誰が評判を立てているのか
 - ウ 孔子とその父親だけが、儀礼の意味を理解していると言えるのだ
 - エ どうして、誰も孔子に儀礼について教えてやらなかつたのだらうか
 - オ 大廟の礼については郡人が最もよく知つてゐる、誰もが言つてゐる

国語 問題

問四 空欄②には、()の傍線部のいずれかの文が入る。その傍線部のあと選択肢の記号を答へなれ。

- ア 知者不_レ言_レ而知不_レ知_レ。塞_レ其_レ兑_レ閉_レ其_レ門_レ挫_レ其_レ銳_レ解_レ其_レ紛_レ和_レ其_レ光_レ回_レ其_レ塵_レ。是謂_レ玄同_レ。
- イ 蘇秦以_レ讒諺_レ說_レ諸侯_レ。曰_レ「寧為_レ燕口_レ無_レ為_レ牛後_レ」。於是六國從命_レ。
- ウ 子曰_レ「由_レ壽_レ女知_レ之乎_レ。知_レ之無_レ不知_レ之_レ不知_レ為_レ不知_レ。是知也_レ」。
- エ 問曰_レ「汝_レ回_レ也孰愈_レ」。對曰_レ「賜_レ也何敢望_レ回_レ。回_レ也聞_レ以知_レ十_レ。賜_レ也聞_レ以知_レ三_レ」。
- オ 夫龍之為_レ蟲也_レ柔可_レ狎而騎_レ也_レ。然其喉_レ下有_レ逆鱗尺_レ。若人有_レ觸_レ之者_レ則必殺_レ人_レ。人主亦有_レ逆鱗_レ。說者能無_レ罪_レ人主之逆鱗_レ則幾矣_レ。

問五 ()の説話集の作者は、「社」にせよのものなどあるべきか、説明しなれ。

〔三〕 他のトーテムトーマを「の選び」理由や根拠を挙げて、西行の書いた詩が何かな。なお、各トーテムや詩ではない。

- ア 意義深_レと考へて_レる日本の文化_レのトーテム
- イ やめしゆべと題_レて_レる言葉の問題_レのトーテム
- ウ 難解だと感じて_レる文学者や文学作品_レのトーテム